【台灣小說與公民意識】作業單

任課教師:王國安老師

講師: 李佳庭(社工師)

講題: 阿北，你怎麼會躺在這裡--遊民社工的日常

\*請同學於本周二(3日)下午18:00前上傳，時限前未上傳者視同缺課，請同學注意作業繳交時間。

壹、重點摘錄(以簡報內容及教師口述部分進行重點紀錄)

講師透過親身的經驗、觀察，帶領我們瞭解社會上弱勢族群的窘境，社會上對於弱勢族群審核機制相當嚴格，有時候一不小心，就有可能成為無家者，實際上，我們與無家者的差異並不大，可能年齡、身分並沒有太多的區別，但無家者有著自己的難處不得不流落街頭。

萬華由於人口密度高，許多的無家者聚集與這個地域的公園、收容所，有時候會有善心人士，前往此處發放便當，最多還有可能一天領到二十多個便當，讓無家者大量的停留於此。政府為了避免社會觀感不佳，有考慮拆遷公園等等政策，受到社會大眾有正反兩派的討論，反對的大多為周遭的社區，原因是若拆遷後，可能導致無家者擴散出去。

在疫情的時代之下，打疫苗是避免確診的方法之一，然而無家者整天要做的事，可能與我們想像中的無事可做有所不同，可能會需要到社福機構，領取看診的單據，或者找舉牌等能夠賺取收入的臨時工，甚至忙著去排隊領取愛心便當，總總事務忙得無法撥空前往施打疫苗，而解決此問題的最好方式便是提供一些便利商店的禮物卡，就可以讓無家者願意前往打疫苗。

社工師陪伴無家者，往往需要想盡辦法，幫助沒有病識感的病人，讓社會上的這些弱勢願意被幫忙，不過有時候讓社工師思考，幫助他們是為了什麼，是安定社會的工作呢?還是真的要幫助無家者?因此幫助無家者時，醫療往往是最後的手段，希望可以滿足他們的需求，去做對遊民好的事!

­貳、課程心得(請簡述本課程的學習心得，一~三行即可):

在這門課當中，讓我更加瞭解無家者在社會上的處境，也瞭解原來社會上有協助弱勢群體的社工團隊(民間組織)，幫助社會上這些需要幫助的人，很感動有這些人，願意幾乎無條件的協助弱勢，也很喜歡講師在課堂上分享的故事(真實案例)，通過聆聽他們之間的互動，實在是又可愛又好笑。

很喜歡講師的一段話；不一定要社工系才能為社會貢獻，各行各也都能為社會付出一點心力。讓我重新思考目前所學的怎麼能回饋社會，貢獻社會，社會福利可以運用所學，融合幫助弱勢的方法，使社會可以更美好!